

Auch falls Sie nicht von der HU kommen... Willkommen!

Melden Sie sich im HU-Moodle an, während Sie warten.

https://moodle.hu-berlin.de/

→ Externen Zugang anlegen

Sie können sich schon im Moodle- Kurs anmelden.

- → Kurssuche: Blended Learning mit H5P (Themenwoche Hybride Lehre)
- → Passwort: h5p2024





THEMENWOCHE HYBRIDE LEHRE

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



Blended Learning mit H5P

am Beispiel einer digitalen Lehr-Lerneinheit zum Thema Inklusion

Ann-Catherine Liebsch und Dr. Julia Frohn, PSE

Humboldt-Universität zu Berlin

25.06.2024



AGENDA

Kurssuche: Blended Learning mit H5P (Themenwoche Hybride Lehre) Passwort: h5p2024

bis 10:40	Begrüßung und Anmeldung bei Moodle
bis 10:50	Hybrid Learning vs. Blendend Learning
bis 10:55	Blended Learning: FDQI-Bausteine
bis 11:10	H5P: Was ist das? – Aktive Phase
bis 11:20	H5P: Die Grundlagen
bis 11:40	H5P ausprobieren – Aktive Phase
bis 12:00	Ergebnisse, Fragen, Diskussion



Blended Learning vs. Hybrid Learning

Blended Learning		Hybrid Learning
eine Gruppe	Lehrende	zwei Gruppen (online und analog)
an einem Ort	Ortsdimension - synchron	an unterschiedlichen Orten
eigenverantwortlich in asynchronen Phasen, direkt instruiert in synchronen Phasen	Lernende	direkt instruiert durch Lehrende
E-Learning und synchrone Phase ergeben ein einheitliches Konzept	Inhalts- dimension	dieselben Lerninhalte (mit unterschiedlichen Zugängen)
synchron und asynchron	Zeitdimension	synchron

Vgl. https://www.blink.it/blog/hybrid-learning-blended-learning.



Blended Learning: FDQI-Bausteine

- FDQI-HU-MINT
- Thema: Adaptive Lehrkompetenz und Sprachbildung im inklusiven Unterricht
- 5 Bausteine plus eine Einführung ("Baustein Null")
- moodle-basiert
- barrierearme digitale Lernumgebung
- Kombination von Texten, Videos und interaktiven Aufgaben
- –12 Zeitstunden für die selbstständige Erarbeitung in Vorbereitung auf synchrone Lehrveranstaltungen



FDQI-Bausteine im OpenMoodle



Reminder: Lernen bleibt Lernen.

Digitale Lernsettings unterliegen ähnlichen Qualitätskriterien wie analoge.

Kognitive Aktivierung

Konstruktive Unterstützung/Feedback

Classroom Management

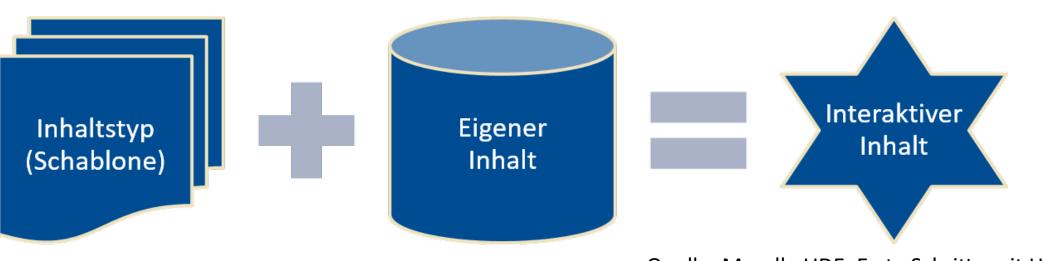
Es bedarf sorgfältiger Planung und didaktischer Reflexion, um den Lernerfolg der Studierenden zu unterstützen.

Zieldimension	© Wegdimension
Wer lernt etwas? Was soll gelernt werden? Wozu soll etwas gelernt werden?	Wann soll etwas gelernt werden? Wie soll etwas gelernt werden? Von wem soll etwas gelernt werden? Mit wem soll etwas gelernt werden? Womit soll etwas gelernt werden?



H5P – Unendliche Möglichkeiten

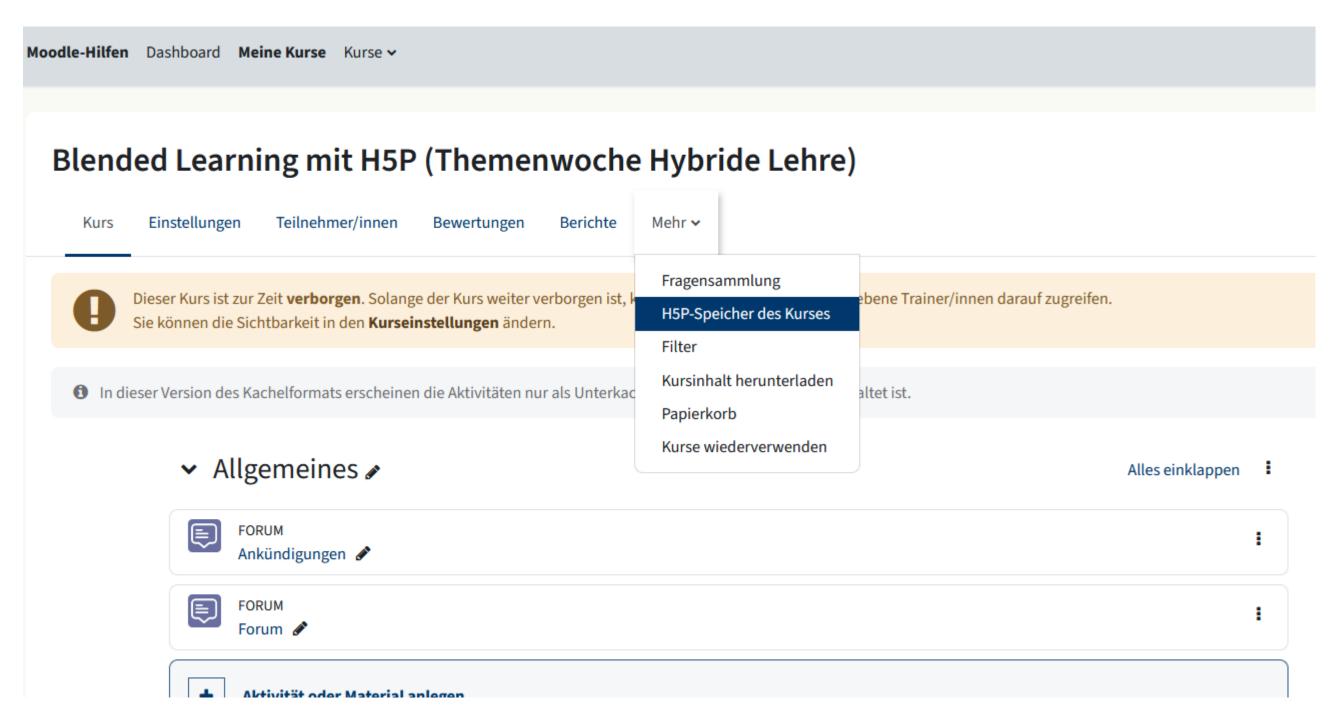
- kostenfreie Open Source Software
- "Wirtssystem": Moodle
- vor allem zur Gestaltung von Blended-Learning-Szenarien sowie Online-Selbstlerneinheiten einsetzbar
- 56 verschiedene Inhaltstypen



Quelle: Moodle UDE: Erste Schritte mit H5P



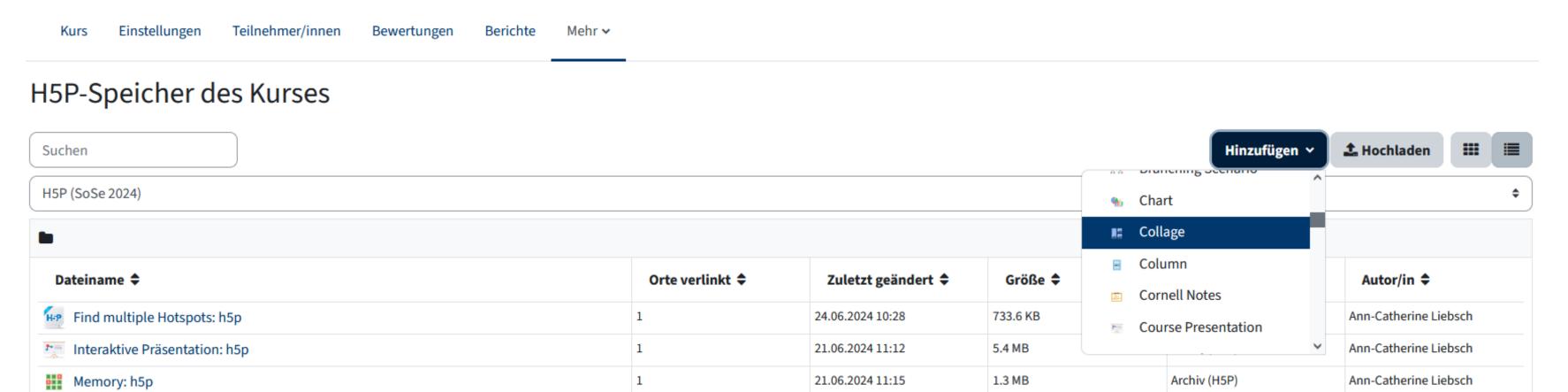
H5P-Speicher des Kurses





Neuen Inhaltstyp hinzufügen

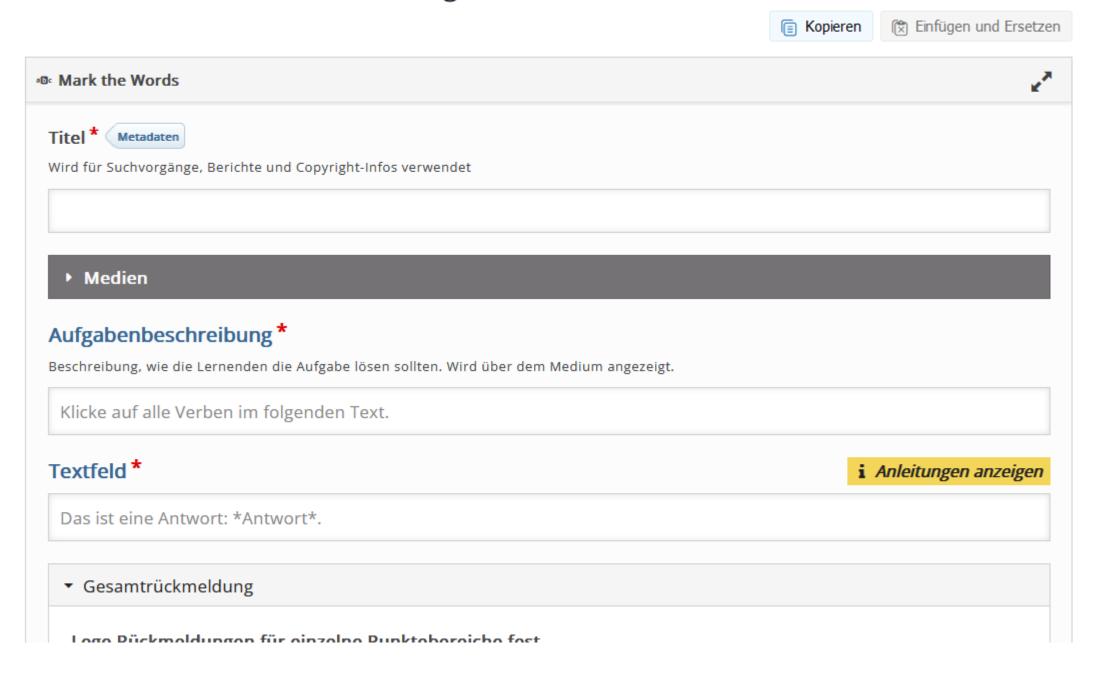
Blended Learning mit H5P (Themenwoche Hybride Lehre)





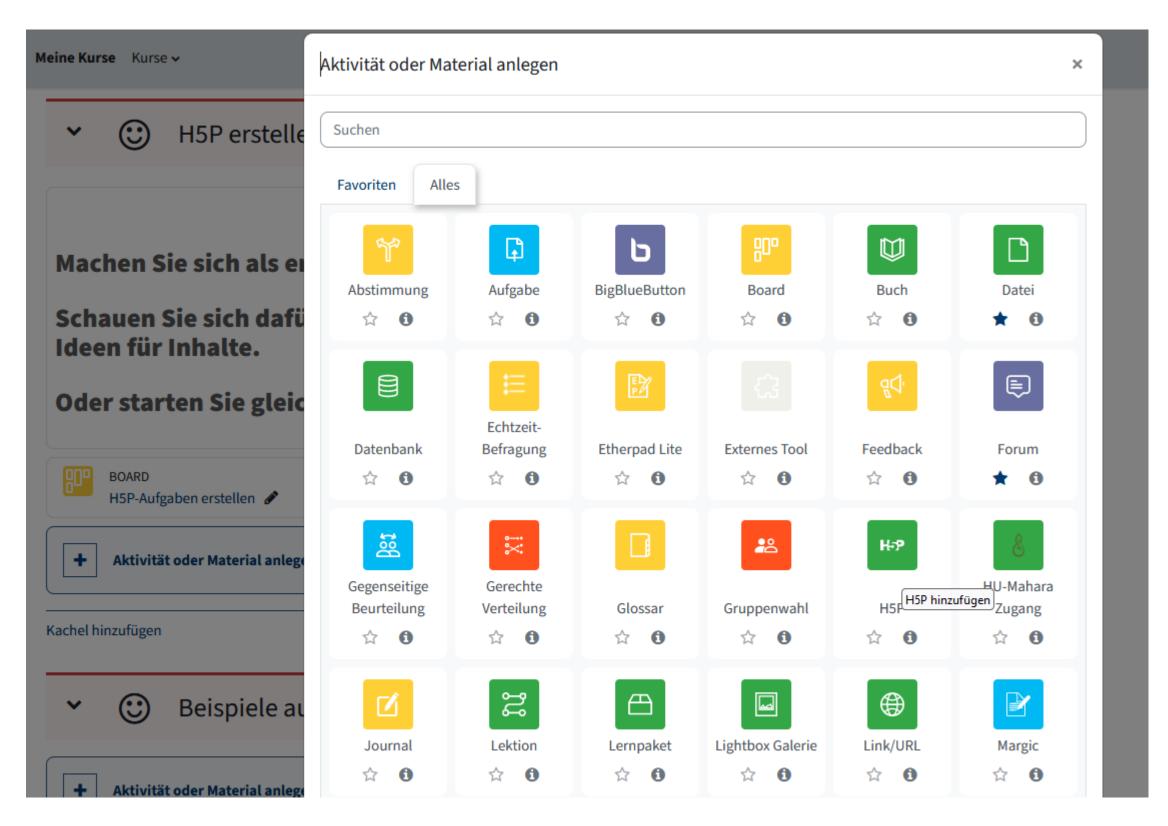
Inhalt bearbeiten

H5P Interaktiver Inhalt hinzufügen



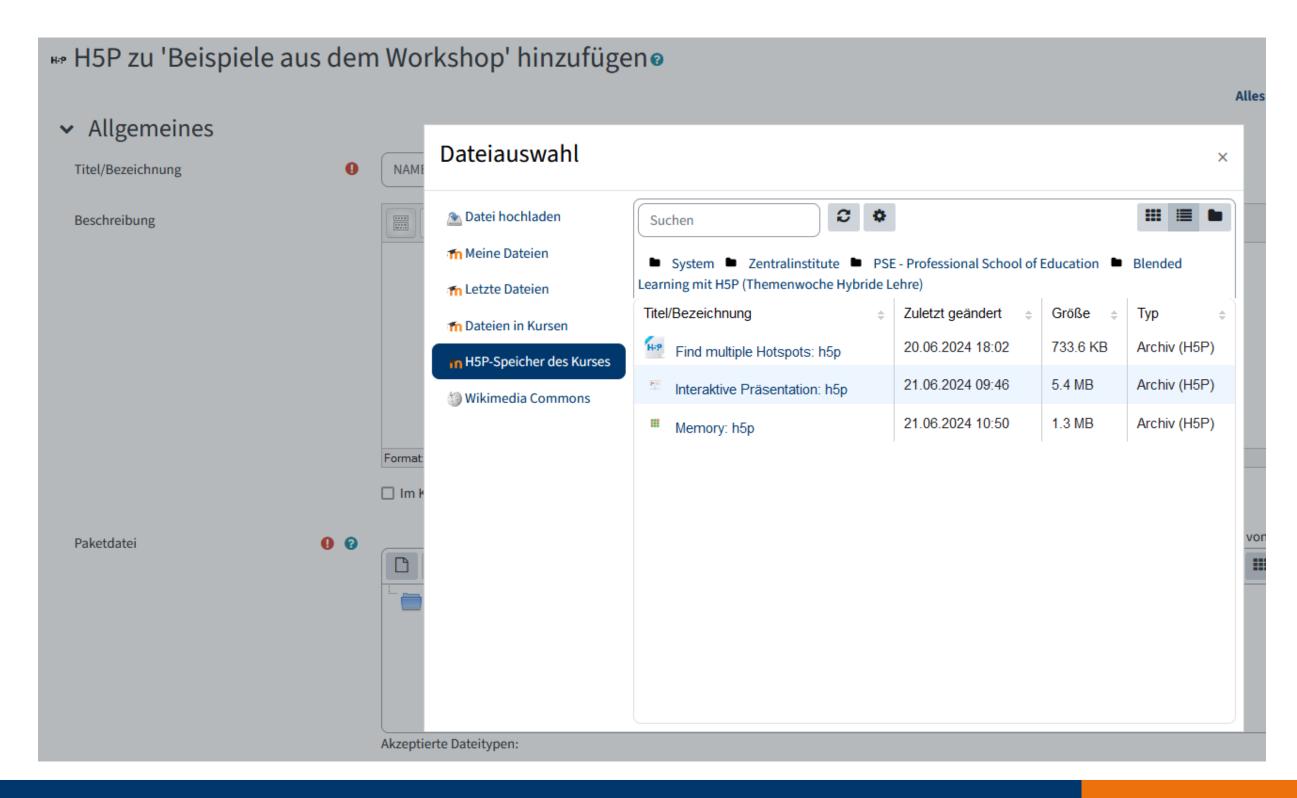


H5P in einen Abschnitt einbinden





Inhalt aus dem Speicher auswählen





Wo wollen Sie H5P einsetzen?

• • •

Erfahrungen mit Blendend Learning?

Barrierearmes E-Learning Lehr-Lern-Bausteine und Selbstlernphasen

Rückfragen? Weitere Beispiele? Austausch zu Lernformaten? Interesse an den FDQI-Bausteinen?

Kontaktieren Sie mich gern:
Ann-Catherine Liebsch (ann-catherine.liebsch@hu-berlin.de)



Feedback zur Themenwoche

- für alle, die an der Themenwoche teilgenommen haben
- E-Mail-Adresse jetzt eintragen
- ab dem 28.06. eine Link zur (anonymen)
 Feedback-Umfrage erhalten



https://hu.berlin/themenwoche-feedback-2024

Lehrendenbefragung zur hybriden Lehre

- für alle, die Lehre durchführen
- 5-10 Min



https://umfrage.hu-berlin.de/index.php/797273